Тема. Безпека на дорозі.

Мета. Формувати вміння та навички безпечної поведінки пасажира легкового і вантажного автомобілів: користуватися засобами безпеки легкового автомобіля, додержуватися правил перевезення пасажирів у вантажному автомобілі; сформувати вміння розпізнавати знаки, якими по­значають небезпечні вантажі; розвивати потреби додержуватися Правил дорожнього руху; виховувати культуру поведінки на дорозі.

Хід уроку

I. Організаційний момент

\*Вправа «Світлофор»

o червоний сигнал світлофора - заспокоїтися, встати біля парт;

o жовтий сигнал світлофора - увага, налаштуватися на ро­боту;

o зелений сигнал світлофора - побажати одне одному плід­ної праці та гарного настрою.

ІІ. Перевірка домашнього завдання

- Назвати види та ознаки вибухонебезпечних предметів.

- Пам'ятка " Правила поведінки під час виявлення вибухонебезпечних предметів" .

ІІІ. Актуалізація опорних знань, мотивація навчально-пізнавальної і здоров’язбережувальної діяльності учнів

\* Гра "Сигнал"

1. Якщо горить жовтий або червоний сигнал, йти не мож­на, навіть якщо на дорозі немає машин .

2. Пішоходи можуть переходити дорогу лише по пішохід­них переходах.

3. Перш ніж зійти з тротуару на проїжджу частину з дво­бічним рухом, необхідно оглянути проїжджу частину, упевнившись у повній безпеці початку руху .

4. Пішоходи повинні очікувати автобус, тролейбус, трам­вай, автомобіль таксі на посадкових майданчиках .

5. На трамвайних зупинках, не обладнаних посадковими майданчиками, починати перехід проїжджої частини дороги дозволяється до повної зупинки трамвая.

6. Рухатися на велосипеді по дорозі дозволяється з 12 ро­ків.

7. Якщо велосипедна доріжка перетинає дорогу поза пе­рехрестям, велосипедист повинен пропустити інші транспортні засоби, що рухаються по дорозі.

8. Велосипедист може перевозити двох пасажирів.

9. Під час руху велосипедист може триматися за інший транспортний засіб.

10. Дозволяється перевозити дітей, які не досягли 12-літнього віку, на передньому сидінні легкового автомобі­ля у спеціальному дитячому сидінні.

11. Найнебезпечніше для пасажира місце у салоні лег­кового автомобіля - переднє сидіння поруч із водієм.

12. Під час переходу проїжджої частини або руху по ній пішоходи повинні бути уважними.

.ІV. Мотивація навчальної діяльності. Оголошення теми та мети уроку.

Учасник дорожнього руху-особа, яка бере безпосередню участь на дорозі як пішохід, водій, пасажир, погонич тварин.

Полегшити учасникам руху сприйняття й оцінку обстановки можуть знання пра­вил дорожнього руху в поєднанні з нормальною організацією дорож­нього руху.

V. Вивчення нового матеріалу

1. Опрацюйте матеріал підручника ( стор. 33-37 7Б; стор 25-29 7 А).

2. Робота в групах. Обговорення результатів роботи.

І група – пасажири легкового автомобіля: паси безпеки

ІІ група – пасажири вантажного автомобіля

ІІІ група – небезпечні вантажі

3. Розповідь учителя

Кожен школяр буває не тільки пішоходом, але й паса­жиром автотранспорту.

Перш за все, ви повинні знати, що саме цей транспорт є найнебезпечнішим. Тому кожен автомобіль має бути осна­щений засобами безпеки.

\* В автомобілі обов’язково є сукупність засобів безпеки, що дозволяють зберегти життя пасажирів під час аварії. До таких засобів належать: подушки безпеки, м’які елементи передньої панелі, колонка керма, яка може складатися, травмобезпечний педальний вузол, який зменшує ризик пошко­дження ніг водія. Є в автомобілі й дитячі системи безпеки: кріплення, крісла, паски безпеки.

\* Підголівники на сидіннях захищають від серйозних травм шию пасажира при ударі автомобіля. Безпечне скло автомобіля при руйнуванні розсипається на безліч негострих осколків.

\* Паски безпеки — найголовніший захисний механізм, який є в машині. Пасажири обов’язково мають бути при­стебнутими в автомобілі.

\* Пасажиру не слід торкатися ручок дверей, гратися гострими предметами, висовувати з вікна руки, голову, пи­ти гарячі напої з відкритого посуду, викидати сміття та інші предмети. Ніколи не слід бавитися пасками безпеки, їхніми замками. Пасажиру забороняється відчиняти двері автомобіля під час руху, відволікати увагу водія, заважати йому. Посадку й висадку пасажир повинен здійснювати з бо­ку тротуару або узбіччя й лише після повної зупинки тран­спортного засобу.

\* Вантажні автомобілі

Вантажний автомобіль за своєю конструкцією та об­ладнанням призначений для перевезення вантажів, але в ньо­му можна перевозити і пасажирів. Треба знати, що дітей до 16-річного віку забороняється перевозити в кузові будь-якого вантажного автомобіля!

Вантажний автомобіль повинен бути обладнаний сидіннями, закріпленими в кузові на від­стані не менш як 0,3 м від верхнього краю борту і 0,3-0,5 м від підлоги. Сидіння, що розташовані вздовж заднього або бокового борту, повинні мати міцні спинки.

\* Небезпечні вантажі

До небезпечних вантажів належать речовини, матеріали, вироби, відходи виробництва, які в процесі пере­везення можуть завдати шкоди довкіллю, спричинити вибух, пожежу або ушкодження транспортних засобів, а також за­гибель, травмування, отруєння, опіки чи захворювання людей і тварин.

VI. Систематизація, узагальнення та застосування за­своєних знань, умінь і навичок

\* Перегляньте відео за посиланням

<https://youtu.be/ojQAsKZUH9c?si=-G75YB4cm-wszdKJ>

<https://youtube.com/watch?v=AricW6tQaK8&feature=shared>

<https://youtu.be/W6i0FSszg1U?si=mAjtD8-UueSJCWbZ>

VІІ. Підсумок уроку

\* Підсумкова бесіда:

1. Чому дорожньо-транспортні пригоди називають «убив­цею номер один»?

2. Чому саме діти найчастіше потрапляють під колеса транспорту?

3. Який транспорт є найнебезпечнішим?

4. Який найголовніший захисний механізм є в машині?

5. Які засоби безпеки починають працювати в момент аварії?

6. Які дитячі системи безпеки є в автомобілі?

VІІІ. Домашнє завдання

Опрацювати §5 стр. 25-29 7А; стр. 33-37 7Б.